

T.C
SİNOP VALİLİĞİ
SİNOP ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTIKLALMARSİ

Kılcıma, sömme bu gâhlerde yâsen el sarıca,
Sınemden yurdumun belinde tâsen en son ocak,
O benim milletimin yıldızdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istikâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş ser gâvânim, bendim; özgürüm, sapsam.
Yurtumun dâğları, enginlere sığmam taşarım.

Garbım âfâkına sarmışsa çelik zırhı döver,
Benim iman dolu göğsümün gâhi serhadimdir ser:
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet" dediğin tek diğ kâlmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et, döverim, duman bu bayağın akan,
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Başlımın yerleri "toprak" diyecek görün, tam:
Düştün ahımdaki billerce kafesin yatana,
Siz işleri gözetin, içtimiz, gözâter âdâm:
Verme, dâğırtarı akan da, bu cennet vatan.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fâkırcağacak toprağı sıksan, şüheda!
Canı canine bütün varım âkân da feda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahî, şudur ancak emeli:
Düğümeçli medeniyetini göğsüme namâşürer edli,
Bu ezanlar ezanlar-ki gâhâterleri dinin temeli
Ebedî yurdumun latûnde benim intemeli.

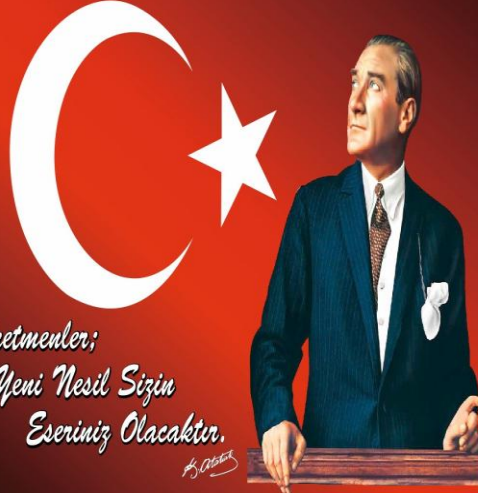
O zaman vevd ile bin secde eder-vâterâ-tesim,
Her esâfımdan, İlahî, başımın kâni yâşam,
Fakirler ruh-u mücedded gibi yârdem nâ şem:
O zaman yâkâterleri ângi öğöer belki başım.

Dügâterler sen de gâhâterler gibi ey sarılı helâl!
Olusun artık dökülen kanlarımın sâğısi helâl!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihâl!
Hakkıdır, hür yaşama başkasına hürriyet:
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istikâl!

Mehmet AKİ ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTÂBE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlîni, Türk cumhuriyetini, hâlet, muhtafaz ve müdafaa etmektir.

Mevdufâyetinin ve istiklâlînin peşine temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstiklâlde dâhi, seni, bu hazineden mahrum etmiş oluyorsun; dâhil ve harici bedhahların öcüdür. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için içinde buluracağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyecektir! Bu imkan ve şerait, çok namûsal bir mahiyette tasahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kasıtlı olarak düşmanlar, bütün dünyada emsalî gövâlimizin bir galibiyetin müessesili olabilirler. Çabren ve hile ile azat vatanın, bütün kâhâterî şerait edilmiş, bütün tesarrüfatını gövâlimiz, bütün vâkıfın düğümlüğ ve menâfâkân her kıyâsı bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elverişli ve daha vahim olmağ üzere, menâfâkân dâhilinde, kırdara sahip olanlar gâfil ve dâdâli ve hattâ hiyaset içinde bulurabilirler. Hatta bu kırdar salihleri şahsî menâfâkânı, müstevlilerin siyasi emelleriyle tahvil edebilirler. Millet, fakir a zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istiklâlînin evladı! İpe, bu ahval ve şerait içinde dâhi, vazifen, Türk istiklâlîni ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarımdaki sâil kârdır, mevcuttur!

K. Atatürk

Sunuş

İnsan, sevgi ve saygı, şeffaflık ve demokratlık, katılımcılık ve paylaşımcılık, bilimsellik ve gerçekçilik, yaratıcılık ve yenilikçilik değerlerini ilke edinerek; ülkesine, topluma ve tüm insanlığa bağlılık duygusu gelişmiş bireyler yetiştiren ve köklü bir geçmişi ve geleneği olan Sinop Anadolu Lisesi; ülkemizin ilk orta öğretim kurumlarından biri olma kimliği ile eğitim-öğretim kalitesinin artırılması için tüm birimleriyle gayretli bir şekilde çalışmaktadır.

Bugün yönetim biliminin söylediği üzere en küçüğünden en büyüğüne tüm kurumlar amaçlarına ulaşmak için planlama yapmak zorundadır. 21. Yüzyıl; çevre şartlarının hızla değiştiği, esnek, uzun vadeli ve dış çevredeki değişimi temel alan planlamayı zorunlu kılan bir dönemdir. Eğitim sisteminde planlı şekilde gerçekleştirilecek atılımlar; ülke bazında planlı bir gelişmenin ve başarmanın da yolunu açacaktır.

Stratejik planlama, kamu kurumlarının varlığını daha etkili bir biçimde sürdürebilmesi ve kamu yönetiminin daha etkin, verimli, değişim ve yeniliklere açık bir yapıya kavuşturulabilmesi için temel bir araç niteliği taşımaktadır.

Bu anlamda, 2019-2023 dönemi stratejik planının; belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor; planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyor, ilçemiz, ilimiz ve Ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum.

Mustafa CAN
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
UYGULANAN VELİ SAYISI:130GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	13
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	16
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	17
MİSYONUMUZ	17
VİZYONUMUZ.....	17
TEMEL DEĞERLERİMİZ	17
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	18
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	18
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	19
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	21
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	22
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	22

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mustafa CAN	Okul Müdürü	Alper KILIÇ	Müdür Yardımcısı
Ezanettin KÖLE	Müdür Yardımcısı	Melek Bahar KARAHAN	Öğretmen
Şinasi TÜRKMEN	Uzman Öğretmen	Metin ARGUN	Öğretmen
Ayla ERBİL	Okul Aile Birliği Başkanı	Tuba ÖZTÜRK	Öğretmen
Metin GÜRBÜZ	Okul Aile Birliği Başkan Yard.	Faruk İREZ	Öğretmen
		Arzu ÇİLİNGİR	Uzman Öğretmen
		Murat TEKİNBAŞ	Rehber Öğretmen
		Zeynep AKSOY	Veli
		Ayfer P.KIZILTAŞ	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz Sinop Merkez Okullar Caddesinde bulunmakta olup, şehir merkezinde ulaşılması kolaydır.

Okulumuzda toplam 493 öğrenci, 42 öğretmen, 1 teknisyen, 1 memur ve 4 yardımcı hizmetli bulunmaktadır.

Okulumuz öğrencilerinin bir kısmı memur çocuğu olmakla beraber, 100 kadar öğrencimiz taşıma, yurt ve yakın ailelerinin yanında kalmaktadır. Öğrenci velilerimizin çoğunluğu asgari ücret veya tarımla uğraşarak geçimini sağlamaktadır. Bu nedenle öğrenci velilerinin ekonomik durumu zayıftır.

Okulumuzun okul-aile birliği ve kantin kirası azda olsa düzenli gelir kaynaklarıdır. Bakanlığımızca her yıl düzenli olarak genel bütçeden okulumuz ihtiyaçları için ödenek geldiği görülmektedir. Okulumuz binası deprem güçlendirme projesi kapsamında gerekli analizleri yapılarak, güçlendirme yapılmıştır.

Velilerimiz eğitimin önemini kavramış olup, çocuklarını okutmanın çabası içine girmişlerdir. Okulda görev yapan tüm personelin kurum kültürüne sahip olması büyük avantajdır. Üniversiteye yerleştirmedeki başarı oranımızın yüksek olması motivasyonumuz için en önemli etkidir. Tercih edilen bir kurumumuz olduğumuz için, akademik başarının yanında sosyal, kültürel sportif faaliyetler de il bölge birinciliklerimiz bulunmaktadır. Öğrenci velilerimizin de öğretmen ve okul idaresiyle rahat bir şekilde iletişim kurabilmeleri kurumun başarısını pozitif yönde etkilemektedir.

Açıklama [S1]: (Okulun kısa tanıtımı bölümünde veli, öğrenci, öğretmen ve diğer paydaşlar için önemli olan hususlar ile faaliyetlere ilişkin kısa bir bilgilendirme yapılması beklenmektedir. Alınan ödüller, başarılar, başarılı ve farklı uygulamalara yer verebileceğiniz tanıtım bölümünün iki, üç sayfadan fazla olmamasına dikkat edilmesi gerekmektedir.)

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Sinop		İlçesi: merkez			
Adres:	Kefevi Mah. Okullar Cad. No:16 Merkez/Sinop	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/P413gmXhczm		
Telefon Numarası:	03682616150	Faks Numarası:	0 368 260 02 42		
e- Posta Adresi:	197680@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://sinopal.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	197680	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 21 Eylül 1987		Toplam Çalışan Sayısı	52		
Öğrenci Sayısı:	Kız	300	Öğretmen Sayısı	Kadın	21
	Erkek	193		Erkek	21
	Toplam	493		Toplam	42
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:29	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 29		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:12	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	: 8		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	50.70TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	23		

Açıklama [S2]: Coğrafi konum linki oluşturulduktan sonra kısaltma uygulaması ile kısaltılmış link verilecektir.

Açıklama [S3]: Altta tablodan alınacaktır.

Açıklama [S4]: Öğrenci başına gider miktarı: son yılın bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer gelirleri neticesinde elde edilmiş toplam bütçenin toplam öğrenci sayısına bölünmesi ile elde edilecektir.

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Branş Öğretmeni	17	21	38
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	0	1	1
Yardımcı Personel	4	3	7
Teknisyen	1	0	1
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	26	26	52

Açıklama [S5]: Kadrolu, geçici görevlendirme, ücretli veya sözleşmeli olması fark etmeksizin tüm çalışanlar dâhil edilecektir.

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	18	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	720m ²	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	17	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	17	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	105m ²	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	60m ²	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	1052m ²	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2518m ²			
Okul Kapalı Alan (m2)	1760m ²			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	160m ²			
Kantin (m2)	18m ²			
Tuvalet Sayısı	5			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıf/Şube	Erkek	Kız	Sınıf Toplamı
9-A	13	21	34
9-B	12	22	34
9-C	16	18	34
9-D	13	17	30
10-A	16	18	34
10-B	15	19	34
10-C	10	24	34
11-A	10	17	27
11-B	12	14	26
11-C	13	14	27
11-D	7	19	26
11-E	8	21	29
12-A	7	23	30
12-B	7	12	19
12-C	12	9	21
12-D	13	14	27
12-E	9	18	27
	193	300	493

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	28	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	30	Yazıcı Sayısı	8
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	5
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	

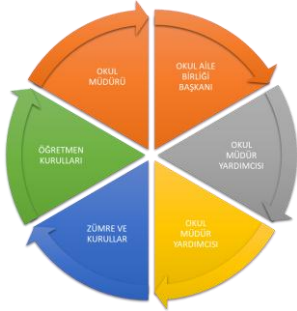
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekteşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	11.207,70	9.129,66
2017	19.061,20	16.729,99
2018	24.134,29	19.659,85

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Açıklama [S6]: (bu bölümde okul tarafından yapılan öğrenci, veli ve öğretmen anketlerine ilişkin sonuçlara yer verilecektir.)

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	Kesinlikle Katılıyor	Katılıyor	Toplam %	Kararsızım	Kısmen katılıyor	Katılmıyorum	Toplam%
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim	148	26	87	15	8	3	13
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum	136	41	88,5	17	4	2	11,5
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum	153	26	89,5	14	5	2	10,5
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır	161	29	95	5	4	1	5
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum	166	17	91,5	15	1	1	8,5
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır	38	42	40	53	49	18	60
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır	32	36	34	51	55	26	66
8	Derslerde konuya göre uygun araç ve gereçler kullanılmaktadır	74	58	66	45	18	5	34
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum	31	78	54,5	48	19	24	45,5
10	Okulun içi ve dışı temizdir	94	82	88	12	10	2	12
11	Okul binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir	70	43	56,5	51	34	2	43,5
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir	71	84	77,5	24	19	2	22,5
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir	57	55	56	47	31	10	44

Uygulanan Öğrenci Sayısı:200

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	Kesinlikle Katılıyor	Katılıyor	Toplam %	Kararsızım	Kısmen katılıyor	Katılmıyorum	Toplam%
1	Okulumuzda kararlar çalışanların katılımıyla alınır	6	17	85,2	1	2	1	11,1
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir	11	14	92,6	1	1	0	7,41
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır	8	13	77,8	3	2	1	18,5
4	Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm	8	15	85,2	2	2	0	14,8
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır	8	13	77,8	3	3	0	22,2
6	Okul teknik araç gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir	3	14	63	4	4	2	29,6
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir	3	18	77,8	2	4	0	22,2
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır	7	15	81,5	3	1	1	14,8
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde etkili olacak çalışmalar yapılmaktadır	5	15	74,1	4	2	1	22,2
10	Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir	8	16	88,9	1	1	1	7,41
11	Yöneticiler okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır	9	13	81,5	2	3	0	18,5
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir	6	15	77,8	2	2	2	14,8
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim	9	18	100	0	0	0	0

Uygulanan Personel Sayısı:27

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	Kesinlikle Katılıyor	Katılıyor	Toplam %	Kararsızım	Kısmen katılıyor	Katılmıyorum	Toplam%
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum	78	28	81,5	23	1	0	18,5
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğrenebiliyorum	94	21	88,5	9	4	2	11,5
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum	86	33	91,5	7	3	1	8,5
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor	77	42	91,5	10	1	0	8,5
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır	85	36	93,1	5	3	1	6,9
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır	93	25	90,8	6	5	1	9,2
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz alınır	70	35	80,8	12	8	5	19,2
8	E-okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip edebiliyorum	102	18	92,3	6	4	0	7,7
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleri ile iyi anlaştığını düşünüyorum	80	45	96,2	5	0	0	3,8
10	Okul teknik araç, gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir	92	19	85,4	8	7	4	14,6
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır	89	34	94,6	4	3	0	5,4
12	Okul binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir	73	32	80,8	15	6	4	19,2
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir	59	44	79,2	21	3	3	20,8

Uygulanan Veli Sayısı:130

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

AÇIKLAMA

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin okulda kendilerini güvende hissetmesi.
Öğrenciler	Öğrencilerin öneri ve isteklerinin dikkate alınması.
Öğrenciler	Öğrenci öğretmen ve idare arasındaki iletişimin sağlıklı ve işbirliği içinde olması.
Çalışanlar	Sürekli kendini yenileyen bir kurum kültürüne sahip olması.
Çalışanlar	Yönetici-çalışan işbirliği ve etkileşiminin iyi durumda olması.
Çalışanlar	Yaptığı işten zevk alan, kendini değerli gören bir öğretmen yapısına sahip olması.
Veliler	Okul-veli işbirliğinin üst düzeyde olması.
Bina ve Yerleşke	Okulun fiziksel ortamının temiz ve sağlıklı olması.
Bina ve Yerleşke	Okul ortamının güvenli oluşu.

Açıklama [S7]: Faktör değerlendirmesi yapılırken okula ilişkin çeşitli kırılımlar (öğrenci, çalışan vb) bilgi edinilmesi ve gözden kaçan alan olmaması için verilmiştir. Her bir kırılımla ilgili bir tespit yapma zorunluluğu olmadığı gibi bunlardan başka alan veya konularda da tespit yapılabilir. Unutulmaması gereken husus okulun iç ve dış faktörlerinin tümünün değerlendirilmesi gerektiğidir.

Açıklama [S8]: Okul müdürü/müdürlüğü çatısı altında değerlendirilen algı ve olgular içsel (güçlü-zayıf) faktörleri belirtmektedir. Beşeri, Mali ve Teknolojik kaynaklar ile Kurumsal Yapı ve Kurum Kültürü alanlarının içsel faktör değerlendirmesinde kullanılması beklenmektedir. Bu 5 alanın GZ ifadelerinde düşünülmesi gerekir.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerle ilgili kararlarda öğrencilerim görüşleri dikkate alınmaması
Çalışanlar	Öğretmenlerin kendilerini geliştirmelerine imkan tanınmaması.
Veliler	Velileri ilgilendiren kararlarda velilerin görüşlerinin dikkate alınmaması.
Bina ve Yerleşke	Fiziki mekanların yetersiz olması.
Donanım	Yeterli donanıma sahip olmaması.
Yönetim Süreçleri	Etkili bir performans ve ödüllendirme sisteminin olmaması
İletişim Süreçleri	Okulumuzun yeterince tanıtımının yapılmaması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Sosyolojik	Toplumun okulumuzdaki eğitime olumlu bakış açısı.
Teknolojik	Bilişim ağının ve Fatih Projesinin tamamlanmış olması.
Sosyolojik	Yerleşim yerinin eğitim düzeyinin yüksek olması

Tehditler

Ekonomik	Mahalli ve yerel bütçeden eğitime yeterli kaynak aktarımının olmaması.
Sosyolojik	Farklı sosyoekonomik koşullardan öğrencilerin gelmesi
Teknolojik	Teknolojinin yeterli ve verimli kullanılamaması.
Mevzuat-Yasal	Eğitim ve öğretim programının sürekli değiştirilmesi.
Ekolojik	İlimizin göç veren bir yerleşim yeri olması.

Açıklama [S9]: Okul müdürü/müdürlüğü kapsam alanı dışında kalan faktörler ise dışsal faktörler (fırsat-tehdit) olarak değerlendirilmiştir. İlçe milli eğitim müdürlüğünden başlamak üzere tüm Bakanlık örgütü, diğer kurum kuruluşlar, veliler, hayırseverler dışsal faktör ayırımında sayılabilecek temel gruplar niteliğindedir.

Gelişim ve Sorun Alanları

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliđi, Okul Güvenliđi
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okula talebin artırılabilmesi için ortaokullara yönelik tanıtım yapılması.
2	Öğrencilerin örgün eğitime devamlarını sağlamak için veliler ile işbirliği yapmak.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sosyal ve sportif alanlardaki kazanımlarını geliştirecek faaliyetlerin sayısını artırmak.
2	Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar ile önceki öğrenmelerin tanınmasını sağlayarak, bireylerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası alanda öğrencilerimizin ve öğretmenlerimizin hareketliliğini artırmak.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Öğrencilerimizin gelişen dünyada ihtiyaç duydukları/duyacakları eğitim teknolojilerini, müfredatı ve öğrenmeyi destekleyen müfredat dışı etkinlikleri gerçekleştirecekleri ortak alanları öğrencilere sağlamak.
2	Eğitime erişimi artıracak ve eğitimde kaliteyi sağlayacak kurumsal yapımızı ve kapasitemizi geliştirmek için; mevcut beşeri, fiziki, mali alt yapı ve yönetim – organizasyon yapısını iyileştirmek ve enformasyon teknolojilerinin etkin kullanımını sağlamak.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizin; Bireysel yeteneklerini dikkate alarak öğrenmelerini, bilgili, becerili, özgüvenli olmalarını çevresi ile iyi ve olumlu iletişim kuracak davranışları kazanmalarını, olaylara çok yönlü ve tarafsız bakabilmelerini, çağın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek beceriler kazanmalarını, gelişen teknolojiyi izleyip kullanabilmelerini, liderlik özelliklerinin yanı sıra, işbirliği ve ekip çalışmalarına yatkın, bireyler olmalarını sağlamaktır.

Açıklama [S10]: (Okul türü gereği okulunuza mevzuat ile verilmiş olan temel görevi belirtir ifadeyi yazınız.)

VİZYONUMUZ

Bilim ve teknolojinin farkında olan, değişime ve gelişime açık, öğrenmeyi temel ihtiyaç kabul eden, değerlerini yaşayan ve yaşatan, hoşgörü sahibi, farklılıkları zenginlik kabul eden, en az bir yabancı dili çok iyi bilen, yüksek moral değerlere sahip, kendine güvenen, katılımcı, kendini sorgulayan etkili ve nitelikli, çağdaş demokratik ve laik bireyler yetiştirmektir.

Açıklama [S11]: (Çok ve verimli çalışılması durumunda beş yılın sonunda yakalanması mümkün olan ufka ilişkin ifadenin girilmesi beklenmektedir. Misyonun farklı olarak vizyon ifadesinde mevzuat yerine yönetimin ufku çok önem taşımaktadır.)

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Kurum kültürünün tüm öğretmen, personel, öğrenciler ve velilerle benimsenmiş olması.
- 2) Yeniliğe açık bir kurum olması.
- 3) Veli-okul iletişiminin güçlü olması.
- 4) Okul ortamının güvenli olması.
- 5) Yönetici-çalışan işbirliğinin yüksek seviyede olması.
- 6) Öğrencilerin ve velilerin idareci ve öğretmenlere rahatlıkla ulaşabilmeleri.

Açıklama [S12]: Temel değerler okulunuzda var olan, var olduğunu düşündüğünüz, var olmasını arzu ettiğiniz Kişi, Süreç ve Performansa ilişkin değer ifadeleridir. İfadelerin kişiler (öğretmen, öğrenci, veli, yönetici, çalışan ..), Süreçler ve performans (çıktılar, sonuçlar) kapsamında değerlendirilmesi beklenmektedir.)

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Ekonomik, sosyal, kültürel farklılıkların yarattığı dezavantajlardan etkilenmeksizin bireylerin eğitim ve öğretime erişimini ve devamını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1.

Plan dönemi sonuna kadar 5 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranının azaltılmasını sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1	10 gün ve üzeri devamsız öğrenci sayısı						
PG.1.2.	Açılan kulüp ve sosyal etkinlik sayısı	12					

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Özürsüz devamsızlığı 5 gün ve üzeri olan öğrencilerin velilerine devamsızlık mektubu gönderilmesi.	Müdür Yardımcısı	04 Şubat-14 Haziran
1.1.2	Özürsüz/Özürlü devamsızlığı 15 gün ve üzeri olan öğrenci velileriyle görüşme yapılması.	Müdür Yardımcısı	04 Şubat-14 Haziran
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencileri toplumsal, sosyal, kültürel projelere ve sportif faaliyetlere yönlendirme	Rehberlik Servisi	04 Şubat-14 Haziran

Açıklama [S13]: 1) Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.
2) . Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.
3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

Açıklama [S14]: Eğitim öğretime erişim başlığında en fazla 3 en az 1 amaç yazmalısınız.

Açıklama [S15]: Eğitim ve öğretime erişim artırılmasına ilişkin amaç ifadesi yazılacaktır. Her bir amaç için en fazla 3 en az 1 hedef belirlemelisiniz.

Açıklama [S16]: Hedef altında öğrencilerin okullaşma oranlarına ilişkin göstergeler, devam devamsızlık ve oryantasyon (uyum) eğitimlerine ilişkin göstergeler takip edilecektir.)

Açıklama [S17]: Göstergelere ilişkin kısa açıklamalar altta verilmiştir. Okullar örnek gösterge listesinde(ek-2 excel gösterge listesi) kendi türleri için belirtilen göstergeleri bu hedef altında takip etmelidirler, ayrıca listede belirtilen temel göstergelerin yanı sıra kendileri de gösterge ekleyebilirler

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Okulun mevcut imkânlarını en verimli şekilde kullanarak ulusal / uluslararası düzeyde bilgi, beceri, tutum ve davranış kazandırarak girişimci, yenilikçi, sorgulayan, yorum yapabilen, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi, bilgiye ulaşabilen ve dil becerileri yüksek bireyler yetiştirmek

Stratejik Hedef 2.1. Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sosyal ve sportif alanlardaki kazanımlarını geliştirecek faaliyetlerin sayısını artırmak.

Öğrencilerimizin ilgi alanlarına göre okul dışındaki zamanlarını verimli bir şekilde değerlendirmelerini sağlamak amacı ile çeşitli kültürel, sosyal ve sanatsal etkinlikler düzenlenmektedir. Bu etkinliklerle; öğrencilerimizin yurt içinde veya dışındaki sosyal ve kültürel faaliyetlere katılmaları, farklı ilgi alanları geliştirmeleri ve bu sayede kendisinin ve yeteneklerinin farkında sağlıklı bireyler olmaları hedeflenmektedir. Bu hedefe ulaşmak için aşağıdaki faaliyetler planlandı.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.	Düzenlenen faaliyet sayısı	4	10				
PG.1.2.	Yürütülen kültürel faaliyet sayısı	4	15				
PG.1.3.	Yürütülen kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı	%60	%100				

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Sınıflar arası Futsal turnuvalarının düzenlenmesi.	Beden Eğitimi Öğretmenleri	04 Şubat-14 Haziran
1.1.2	Şiir Dinletileri düzenlenmesi.	Türk dili ve Edebiyatı Öğretmenleri	04 Şubat-14 Haziran
1.1.3	Tiyatro günleri düzenlenmesi	Türk dili ve Edebiyatı Öğretmenleri	04 Şubat-14 Haziran

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.4	Yazar söyleşileri düzenlenmesi	Türk dili ve Edebiyatı Öğretmenleri	04 Şubat-14 Haziran
1.1.5	Kitap okuma etkinliklerinin düzenlenmesi	Türk dili ve Edebiyatı Öğretmenleri	04 Şubat-14 Haziran
1.1.6	Sosyal sorumluluk günlerinin düzenlenmesi	İngilizce Öğretmenleri	04 Şubat-14 Haziran
1.1.7	Kültür gezilerinin düzenlenmesi	Coğrafya Öğretmenleri	04 Şubat-14 Haziran
1.1.8	Üniversite ve meslekleri tanıtıcı faaliyetler ve geziler düzenlenmesi.	Rehber Öğretmen	04 Şubat-14 Haziran

Stratejik Hedef 2.2. Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar ile önceki öğrenmelerin tanınmasını sağlayarak, bireylerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası alanda öğrencilerimizin ve öğretmenlerimizin hareketliliğini artırmak.

Küreselleşme ile birlikte eğitim ve iş hayatı için hareketlilik ön plana çıkan konuların başında gelmektedir. Bu bağlamda eğitim ve öğretim sisteminin talep eden bireylerin hareketliliğini destekleyecek şekilde planlanması gerekmektedir.

Hareketliliği destekleyen en önemli unsurların başında ise bireylerin yabancı dil becerisine sahip olması gelmektedir. Bu doğrultuda AB ülkeleri başta olmak üzere bütün dünyada bireylerin en az bir yabancı dili iyi derecede öğrenmesi konusu bir zorunluluk olarak kabul edilmektedir.

Bu kapsamda yenilikçi ve teknolojik yaklaşımlar kullanılarak bireylerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini artırmak hedeflenmektedir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1	Yabancı dil eğitimi yılsonu başarı puanı ortalaması	%100	%100				
PG.2.2	Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğretmen sayısı	0	10				
PG.2.3	Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğrenci sayısı	0	150				
PG.2.4	AB Eğitim ve Gençlik Programları kapsamında yapılan kurumsal/bireysel proje başvuru sayısı	0	5				

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Uluslararası yarışma ve festivallere katılım	Türk Dili ve Edebiyatı	04 Şubat-14 Haziran
1.1.2	MYP eğitimlerine katılım	Rehber Öğretmen	04 Şubat-14 Haziran
1.1.3	AB Proje Çalışmalarıyla ilgili ön programlara katılım	İngilizce Öğretmenleri	04 Şubat-14 Haziran
1.1.4	Proje Döngüsü Eğitimlerine katılım	İngilizce Öğretmenleri	04 Şubat-14 Haziran

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitime erişimi artıracak ve eğitimde kaliteyi sağlayacak kurumsal yapımızı ve kapasitemizi geliştirmek için; mevcut beşeri, fiziki, mali alt yapı ve yönetim – organizasyon yapısını iyileştirmek ve enformasyon teknolojilerinin etkin kullanımını sağlamak.

Stratejik Hedef 3.1. Öğrencilerimizin gelişen dünyada ihtiyaç duydukları/duyacakları eğitim teknolojilerini, müfredatı ve öğrenmeyi destekleyen müfredat dışı etkinlikleri gerçekleştirecekleri ortak alanları öğrencilere sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1	Yarışmalara katılım	0	2	3	4	5	6
PG.3.2	Proje çalışmalarını destekleme faaliyetleri	1	2	3	4	5	6
PG.3.3.	Yapılan projeleri araştırma ve tartışma toplantıları	1	2	3	4	5	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Çalışanlara yönelik etkili iletişim ve takım çalışması seminerleri yapılması	Rehber Öğretmen	04 Şubat-14 Haziran
1.1.2	Her yıl en az bir hizmet içi eğitime katılan personel sayısı	Müdür Yardımcısı	04 Şubat-14 Haziran

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.3	EYS sisteminin kullanımı konusunda öğretmenlere eğitim verilmesi	Bt Rehber Öğretmeni	04 Şubat-14 Haziran
1.1.4	Elektronik atık toplama projesi	Bt Rehber Öğretmeni	04 Şubat-14 Haziran

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	50.000TL	53.000TL	56.000TL	59.000TL	62.000TL	280.000TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	20.000TL	21.000TL	22.000TL	23.000TL	24.000TL	110.000TL
TOPLAM	70.000TL	74.000TL	78.000TL	82.000TL	86.000TL	390.000TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.